

ШИФР
(не заполнять)

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов
Томской области «ОРМО».

Северо-Восточная олимпиада школьников «СВОШ».

(отметить галочкой олимпиаду)

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Олимпиадная работа по литературе вариант 1
(указать предмет)

Выполнил (а)

Фамилия: Ш Е С Т У Х И Н А

Имя: М А Р И Я

Отчество: В А Л Е Н Т И Н О В Н А

Класс: 10 П2

Наименование школы: МБОУ технический лицей №176 Карасукского района Новосибирской области

Город (село): Карасук

Район: Карасукский

Область: Новосибирская

Дата рождения: 15 / 01 / 2000

Контактный телефон: 89232416151

E-mail: —

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Шухина

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62 (Шитова состоит из каждого)	16.03.16	Понявская И.А.	

№1

I в, а, б

II б, а, в

III б, а, в 9б.

№3

а.) Достоевский «Треснувшие и наказание?»

б.) И.В. Гоголь «Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем».

в.) А.П. Чехов «Рама с собакой»:

а.) Роль ирета о Санкт-Петербурге

б.) О Мариинском театре

в.) О Москве. 6б.

№4

Русская классическая литература в интернете перемещена в виде электронной библиотеки. Если сайт, посвященный конкретным писателям и их произведениям, расположен в хронологическом порядке. На таких сайтах также всего присутствует и библиотека самого автора. Также можно найти сайт, посвященный определению жанра литературы, стиховедения и многое другое. 5б.

№5

а.) А.С. Пушкин «Хаджараев».

б.) А.Н. Некрасов «Памяти Фодорова».

в.) Ф.Тютчев «Фонман». 6б.

№6

а-а +

б-р +

в-в +

г-б +

д-г + 10б.

№7

На мой взгляд, в такой книге было бы уместно написать обывших и нынешних учителей школы, так как они играют важнейшую роль в жизни учебного заведения. Также важно упомянуть выпускников, которые добились значимых результатов в той или иной области, своего рода знаменитостей. В книге можно было бы найти не мало важных фактов о строимых школе и развитии школы и значительных событиях, произошедших в ней. 5б.

№ 8

а - в

б - а

в - б

г - р

р - г

г - г 6б.

№ 9

"Кавказский пленник"

"Золотая рыбка" 1б.

400000

№ 10

Спасское-Лутовиново - именная И.С. Тургенева.

Тарханн-Родовое именная бабушки Лермонтова

Щельмово - А.Н. Островский

Карабиха - именная А.Н. Некрасова 4б.

№ 11

Мотив воспоминаний играет роль преректории, он вводит читателя в курс дела. Герой с некоторой горечью вспоминает прошлое и с сожалением задается вопросом: "Почему сирота? имено сирота?". Диалог состоит в основном из урывчатых фраз девушки и невольных реплик Санина, который не до конца понял, что происходит, но рассуждал более здраво. Санинок же, царь, не имел отношения к делу и не особо интересовался судьбой мальчика. Девушка была настолько наивна и расщеплена, что не оправдала себе оптимизма о своих действиях, поэтому и разговор ее включал в себя как итальянские, так и немецкие слова. Суря по всему, знала оба языка в большей или меньшей степени хорошо, но крайней мере достаточно, чтобы связывать слова в предложение.

52 + 10 = 62 б.